

КАРТА

индивидуального развития дошкольника

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ОУ** _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

2. **Наименование ОУ** _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

3. **Наименование ОУ** _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

I. Пояснительная записка

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 «155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе;

- «Диагностики готовности ребенка к школе», который позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления). (Под ред. Н.Е. Вераксы)

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;

- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- обеспечение поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения ими образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

1 – низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

При заполнении сведений о выполнении программного материала используют условные обозначения: не сформирована, частично сформировано, сформировано

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

4.6. Понимание смысла сюжет. картинки, определение последовательности серии сюжетных картинок																			
4.7.Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего мира и при выполнении заданий																			
4.8.Осуществляет деятельность по образцам и правилам																			
4.9.Умение понять инструкцию и последовательно ее выполнять																			
4.10.Умение планировать свою работу и сосредоточенно действовать без отвлечений																			
4.11 .Задаёт вопросы, экспериментирует																			

2.5. Эстетическое развитие

	2-3 лет			3-4 лет			4-5, 6 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
5.1.Знаком с литературными произведениями (может назвать несколько сказок, стихотворений, рассказов)															
5.2.Может рассказать выбранную им самим сказку															
5.3.Проявляет интерес к игре с рифмой и словом															
5.4.В изобразительной деятельности может воссоздать задуманный образ															
5.5.Наличие умений для публичного выступления (владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности)															

2.6. Математическое развитие

	2-3 год			3-4 год			4-5лет			5-6 лет			6- 7 год		
6.1 .Знает количественный и порядковый счет до 20															
6.2. Обозначает числа цифрами, пользуется знаками															
6.3 .Знает геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник квадрат)															
6.4.Знает линии (прямая, кривая, ломаная)															
6.5.Знает шар, куб, цилиндр, конус															

Подпись педагога												
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)												

**IV. Результаты педагогического мониторинга интегральных показателей развития ребенка
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)**

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)								
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)								
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)								
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)								
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)								
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

V. Результаты психолого- педагогической диагностики готовности ребенка к учебной деятельности

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Предпосылки к учебной деятельности				
-Здоровье и двигательная активность				
-Сенсорные способности				
-Интеллектуальные способности				
-Творческие способности				
-Коммуникативные способности				
-Регуляторные способности				
-Речевое высказывание				
-Осведомленность в основных областях				

знаний				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

VI. Сводные сведения о дополнительном образовании ребенка

Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

6.1. Результаты педагогического мониторинга образовательных достижений ребенка

Наименование ДОП	Наименование ДОУ, реализующее ДОП	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подпись педагогов							
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)							

6.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
6.2.1. Информация о получении ребенком дополнительного платного образования в условиях ДОУ					

6.2.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования вне ДОУ					
Подпись педагогов					
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					

*в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

VI. Итоговые результаты

Итоговые результаты освоения ребенком ОПДО по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Оптимальный					
Достаточный					
Низкий					

Итоговые результаты по интегральным показателям развития ребенка					
	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
Оптимальный					
Достаточный					
Низкий					

Итоговые результаты готовности ребенка к учебной деятельности							
	Здоровье и двигательная активность	Сенсорные способности	Творческие способности	Коммуникативные способности	Регуляторные способности	Речевое высказывание	Осведомленность в основных областях знаний
Оптимальный							
Достаточный							
Низкий							

УП. Заключительные сведения

Рекомендации педагога – психолога

Рекомендации учителя – логопеда

Яркие индивидуальные особенности ребенка

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи учителя-логопеда _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

МП

